

Графическая работа 4.

Графическая работа – оценочный материал, позволяющий оценить развитие ассоциативного мышления при слушании музыки.

Цель: Развитие музыкального слуха. Оценка результатов освоения учащимися 1 классов элементарных основ музыкальной грамоты – сильные и слабые доли.

Графическая работа состоит из трех однотипных заданий, которые выполняются при слуховом анализе музыкальных фрагментов. Графическую запись необходимо соотносить с длительностью звука и отметить сильную долю (ударение).

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

№	Планируемый результат	Задания	Кол-во заданий	Критерии оценивания и оценочные баллы	Уровень сложности
3.	Слуховой анализ музыкального фрагмента.	Определение сильных и слабых долей в музыке.	3	2 балла – правильный ответ 1 балл – ответ с ошибкой 0 баллов – неверный ответ 0 баллов – нет ответа	<i>базовый</i>

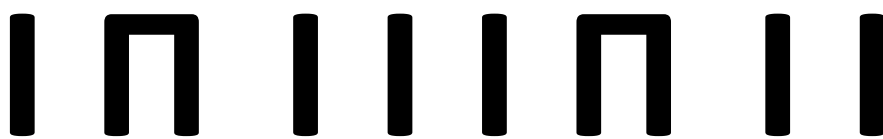
Задание графической работы

1. Отметь сильную долю в словах народных прибауток «Зайчик», «Дождик» и «Скок поскок». Над сильной долей поставь ударение или обведи ее.

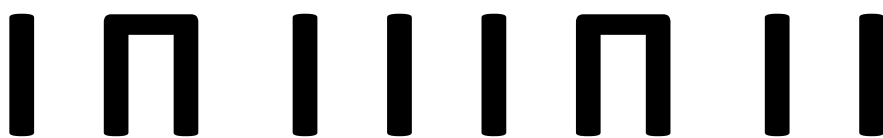
Алгоритм выполнения работы:

Послушай мелодию музыкального произведения и проследи за ритмом по графической записи. При втором прослушивании читай или пропевай текст в заданном ритме вместе с учителем. При третьем прослушивании отмечай хлопком сильную долю. Слушая произведение, четвертый раз красным карандашом подчеркни в графическом рисунке сильную долю. Последнее прослушивание для самопроверки.

1. Народная прибаутка «Зайнька».

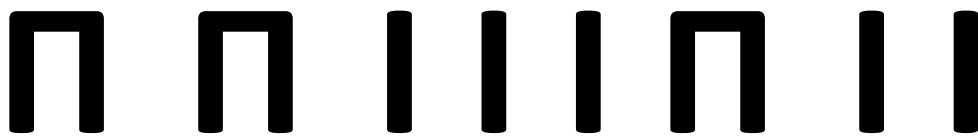


ЗА----ИНЬ-КА, ЗАЙ-КА! МА-ЛЕНЬ-КИЙ ЗАЙ—КА!

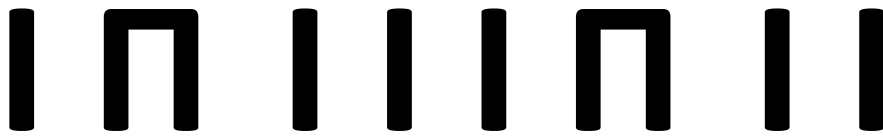


ДЛИН-НЫ-Е УШ—КИ! БЫ---СТРЫ-Е НОЖ-КИ!

2. Народная прибаутка «Дождик»

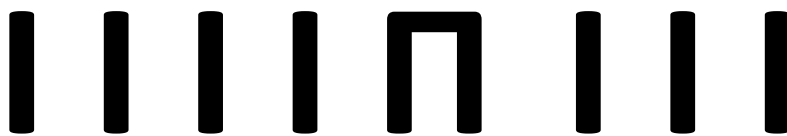


ДОЖ-ДИК, ДОЖ-ДИК, ПУ—ЩЕ! ДАМ ТЕ—БЕ ГУ----ЩИ,



ДАМ ТЕ-БЕ ЛОЖ-КУ, ЕШЬ ПО-НЕМ---НОЖ-КУ!

3. Русская народная песня «Скок, поскок»



СКОК, СКОК, ПО-СКОК, МО-ЛО- ДОЙ ДРОЗ-ДОК,



ПО ВО----ДИЧ-КУ ПО---ШЕЛ, МО-ЛО-----ДИЧ—КУ НА-ШЕЛ.



Выполни цветовую самооценку работы.



- Я справился с заданием.

- Испытываю затруднения

- Было трудно. Мне нужна помощь.

Инструкция по выполнению работы.

Учителю необходимо подготовить индивидуальные карточки каждому учащемуся для выполнения работы. Каждый музыкальный фрагмент исполнялся четыре-пять раз, для общего представления музыки, выполнения самого задания и визуальной проверки выполненной работы. Перед каждым прослушиванием учитель озвучивает задачу, которая позволит успешно выполнить работу.

Правильно выполненные задания учеников можно отметить смайликами.

Правильный ответ	Количество баллов
<p>1. За-инь-ка, зай-ка! Ма-лень-кий зай-ка! Длин-ны-е уш-ки! Бы-стры-е нож-ки!</p> <p>2. Дож-дик, дож-дик, пу-ще! Дамте-бегу-щи. Дамте-белож-ку. Ешь по-не-множ-ку!</p> <p>3. Скок, скок, по-скок, мо-ло-дойдроз-док. По во-дич-ку по-шел, мо-ло-дич-ку на-шел.</p>	<p>2 балла – правильный ответ 1 балл – ответ с ошибкой 0 баллов – неверный ответ 0 баллов – нет ответа</p>

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Высокий